

大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称：大数据与会计

专业代码：530604

适用年级：2025 级

修订时间：2025. 5. 18

审批时间：2025. 5. 19.

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由临夏现代职业学院大数据与会计教研室与新道科技股份有限公司、临夏州燎原乳业有限公司等企业共同制订，并经专业群建设指导委员审定、学校批准实施。

主要编制人：周国海

单位	姓名	职称/职务
临夏现代职业学院	祁昌才	高级讲师/经管系主任
临夏现代职业学院	石国海	讲师/经管系副主任
临夏现代职业学院	马慧莉	助理讲师/教研室主任
临夏现代职业学院	张智阳	讲师/财务科副主任
临夏州燎原乳业有限公司	邱生平	公司财务部负责人
新道科技股份有限责任公司	闫贵山	高级经济师/技术经理
临夏现代职业学院	唐鑫	讲师/专业教师
临夏现代职业学院	贾怀慧	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	范国霞	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	陈莉	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	马玉虎	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	马瑛	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	王君姣	助理讲师/专业教师
临夏现代职业学院	马倩茹	教师/专业教师

临夏现代职业学院大数据与会计专业人才培养方案论证表

专业代码	530302	专业名称	大数据与会计	
适用年限	2025 级	专业所在学院	经济管理系	
论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1.	石国海	临夏现代职业学院	中级	石国海
2.	祁昌才	临夏现代职业学院	副高	祁昌才
3.	马慧莉	临夏现代职业学院	初级	马慧莉
4.	马礼	临夏现代职业学院	正高	马礼
专家论证意见				
本专业定位与人才培养目标明确，符合会计、审计及税务服务行业对会计人才的要求，对人才培养的模式具有一定的创新性，课程体系完整、清晰，实践环节占比满足职业教育的要求，有利于提高学生的实践动手能力。  评审组长签字:  2024 年 5 月 19 日				
专家论证结论				
☒ 论证通过 ☐ 修改后通过 ☐ 不通过				

2025 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称（专业代码）：大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业生或具备同等学力

三、修业年限

修业基本年限为 3 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241） 票务代理服务（7298*） 社会经济咨询（7243）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05） 统计专业人员（2-06-02） 其他经济和金融专业人员（2-06-99）	出纳、核算、记账、主管会计、资金管理、仓库核算；内部审计员、一般财务文员、会计代理、税务代理、审计助理； 收银、仓库保管、财经文秘、经济信息收集、统计、工商管理与咨询。	①会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用等证书 ②初级经济师 ③SYB 创业培训证书 ④企业人力资源管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，具有良好的职业道德和职业素养，正确的专业认同，具备扎实的专业基础知识，面向现代服务业、中小企业、会计师事务所、非营利组织等基层业务和管理岗位，具备良好职业道德和较强可持续发展能力，具备精益求精的工匠精神，掌握会计、涉税管理、财务管理、审计等岗位业务，熟悉企业会计核算、纳税申报、财务管理等业务处理的基本知识与操作技能，能从事会计、税务、财务管理、审计、财务数据分析业务处理等工作，能服务地方经济发展、“德能勤绩俱佳、热爱会计职业”的复合型、技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1、素质

（1）道德素养

具有爱国主义、集体主义观念，具有强烈的社会责任感、明确的职业理想和良好的职业道德；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有积极进取的职业心理素质；具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德理念。

(2) 文化素质

掌握文化基础知识，为专业课程的学习和终身学习打下基础；掌握一门外语（英语），并具备简单的会话能力和借助辞典查阅本专业一般性英文资料的初步能力；具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识；具有安全生产和环保意识，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识。

(3) 身心素质

具有全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律，体格健康，能够达到国家制定的体育锻炼标准；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心、创新”的身心素质。

(4) 责任意识

具有强烈的社会责任感、明确的职业理想。善待自己、孝敬长辈、服务社会、忠于职守、诚实守信、认真负责。

(5) 协作精神

具有实事求是、求实创新的科学精神，吃苦耐劳、开拓进取的意志品质，以及团结合作的职业意识，能够在集体生活或团队中促进团体凝聚心和集体力量的形成。

2、知识

(1) 掌握会计岗位所需的会计法规、会计准则、会计制度的基本知识，会计工作所需的专业计算技能、统计基础知识、计算机技术及财会软件运用知识；

(2) 把握我国经济法律及金融、财政、税收等基础知识；

(3) 理解财务通则、财务制度、审计准则、审计制度的基本知识，商贸和企业经营管理基础知识；

(4) 认知会计、财务、理财等基本理论知识、高等职业教育所备的文化知识、政治理论知识、社会科学知识等；

3、能力

(1) 流畅的口头表达、撰写常见财经应用文和一般信函、日常及专业常用英语的听、说、读、写；计算机基本操作能力和中英文处理；

(2) 财经情报资料检索、阅读、理解财经制度文件、人际交往和团结协作等

(3) 会计专业所需的专业计算技能工具、财会软件的熟练运用；

(4) 承担出纳、记账、核算、稽核、资金管理、内部审计等岗位工作；

(5) 承担财务管理和分析的基础性工作，专业审计认知和基础性工作；

(6) 对国家财政经济政策和制度的分析理解、对国际通行的财经惯例的了解和初步运用。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

全面落实教体艺〔2002〕7号、教职成〔2019〕13号、中共中央国务院关

于全面加强新 时代大中小学劳动教育的意见（2020 年 3 月 20 日）等文件的指导思想，将形势与政策、大学生国家安全教育、大学生职业规划与就业创业指导、军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、体育与健康等列入公共基础必修课。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	内容包括军事技能训练和军事理论模块。 军事技能训练模块包括：阅兵分裂式、共同条令教育及训练、综合拉练、轻武器射击、军体拳、战地救护、防空知识。 军事理论模块包括：中国国防、军事思想、战略环境、军事高科技、信息化战争。	技能训练只要采用实操实练，注重即能掌握与强化。理论教学保留传统的讲授形式，又引入探究式、引导式等方法引导学生思考和交流，培养善思和协作的能力，针对性地引入学生关注国家安全相关的话题，培养其爱国主义情感。考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考核占 50%。
2	大学生国家安全教育	让学生清晰认识什么是国家安全，了解国家安全的基本内容；了解我国当前面临的国家安全形势，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；能够对不同领域的安全问题进行分析和研判，识别潜在的安全风险和威胁；掌握应对各种安全问题的基本方法和策略，能够在实际生活中积极维护国家安全。	习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为基础，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

3	中 华 民 族 共 同 体 概 论	通过铸牢中华民族共同体意识,引导广大学生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观;增进各组群众对伟大祖国、中华民族、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同;不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	课程以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循,全面阐释中华民族发展历史,对于引导青年学生正确认识中华民族历史的发展脉络、中华民族多元一体格局,树立正确的中华民族史观,增强中华民族认同感和自豪感,具有极其重要的意义。该课程具有全新的主题主线、观照视野和话语体系,集政治性、学理性、价值性、知识性于一体,体系宏大、内容丰富。	作为一门新设置的政理论课,该课程面临着系列课程建设的基础性工作,包括明确教学目标、教学内容、教学方法、教学资源等。其中最重要的是,要准确把握该课程的主题主线、突出难点重点,做到“三个讲清楚”。一是讲清楚中华民族共同体的基础理论,二是讲清楚中华民族共同体的历史进程,三是讲清楚中华民族共同体话语的发展逻辑。
4	习 近 平 新 时 代 中 国 特 色 社 会 主 义 思 想 概 论	以系统学习和理论阐释的方式,运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容,系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点,全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。	在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。引导学生提高学习理论的自觉性,增强责任感、使命感,将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

5	思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将中国共产党“十九大”和“十八大”以来中国特色社会主义建设的创新实践、创新理论融入教学体系之中,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育,引导学生认识自己肩负的历史使命和时代责任,坚定理想信念,弘扬民族精神,践行社会主义核心价值观;自觉加强道德修养,遵守公民道德准则,遵守宪法和法律,培养法治思维,努力提高自己的思想道德素质和法律素养。	1. 中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义。 2. 人生观的内涵作用,理想信念之于大学生成长成才。 3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵。 4. 社会主义核心价值观的基本要求和践行准则。 5. 法律的含义作用与中国特色社会主义法治体系。	教师发挥好思政课的主渠道作用,进行教学方法创新。采用体验式、项目驱动、成果导向的教学方法,激发学生学习热情,培养学生自主学习能力,保证教学质量。考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程帮助学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质,不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定中国特色社会主义理想。大学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识,增强对党的路线方针政策的理解和认同,学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的,自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的一代新人,奠定思想理论基础。	1. 一个主题:中国化的马克思主义,马克思主义中国化的理论成果-毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想。 2. 三条特色道路:中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路。 3. 突出四大内容:总论、新民主主义革命和社会主义改造理论、中国特色社会主义建设基本理论、中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局。	本课程立足培养学生的理论素养和分析问题、解决问题的能力,采用课堂讨论、案例教学、视频资料、辩论会等方式提高学习兴趣。教学中,理论联系实际,结合当前的社会热点问题、联系国内外的大事、我国目前制定的一系列方针从理论.上进行探讨,让学生树立正确的世界观和方法论。考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。

7	形势与政策	引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略;帮助学生掌握全面思考、理性分析时事热点的方法和技巧,培养学生应对时政热点的理性思维,使他们能自觉抵制各种不良思潮和言论的影响,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	本课程主要包括全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题,重点讲授:党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效;党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的决策部署;坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面;中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	教学采取灵活多样的教学形式,做到课堂讲授与学生讨论相结合、课堂教学与课下实践相结合,提升形势与政策课教学效果。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。
8	计算机应用基础	通过本课程的学习,使学生掌握计算机的基本操作,并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。使学生的知识、情感、技能得到全面发展,既为今后的专业课程学习打下良好的知识与技能基础,又培养良好的态度,为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下基础。	计算机系统组成、操作系统基础知识、系统软件知识、程序设计概述、计算机系统安全防护、文件与文件夹管理、局域网的连接与使用、电子邮件的收发、搜索引擎的高级高级功能及基本应用、文字处理、电子表格应用、多媒体基本知识、数据库查询、窗体与报表的创建等。	了解计算机系统的基本概念、基础知识。掌握 windows 操作系统的使用方法。理解计算机文字处理的基础知识,熟练掌握文字处理软件 word 电子表格软件 Excel。了解网络的基本概念及使用方法。使学生初步掌握计算机应用知识和技术。培养学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 60%, 期末考核占 40%。

9	劳动教育	本课程以劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神等为主要学习内容。	通过本课程学习,树立劳动意识,养成热爱劳动的良好习惯和优良品德。	要求丰富多样的实践方式,实现劳动教育综合育人价值、落实德智体美劳全面发展目标。
10	大学生心理健康教育	通过本课程的学习,学生应能达到以下教学目标: (1) 促进个体的自我意识提高 (2) 解决心理困扰和问题 (3) 提高心理健康水平。 (4) 促进个体的自我成长和发展。 (5) 增强个体的应对能力和适应性。 通过心理咨询,使学生获得专业的支持和指导,充分发展潜能,提升心理健康状况,提高生活质量和幸福感。	教学内容包括心理学基础知识、心理咨询理论与模式、心理咨询技巧、面对特殊人群的心理咨询、心理健康教育与宣传。	教师需要采用多种教学方法,尽量让学生成为本门课程的主体,通过讲授法帮助学生系统学习相关知识。通过案例分析法,通过讨论真是的或虚构的案例,培养学生分析与结局问题的能力通过角色扮演法,让学生在实践中咨询技巧并提升沟通能力。通过小组讨论法,促进学生思考和交流,拓宽视野。
11	经济数学	通过本课程的学习,学生应能够理解和运用微积分、线性代数、概率统计等数学知识来解释经济现象,并具备建立数学模型来描述市场行为和预测经济趋势的能力。同时,课程还旨在提高学生的逻辑思维和定量分析技能,为进一步学习高级经济学课程和从事经济研究打下坚实的数学基础。	包括微积分学基础,如函数、极限、导数和积分,这些是分析经济模型变化的基础工具;线性代数,用于处理经济活动中的多变量问题,如生产理论和效用最大化问题;概率论与数理统计,用于经济数据分析和决策制定,帮助学生理解不确定性和风险对经济选择的影响。通过这些内容的学习,学生能够将数学方法应用于经济问题的定量分析和解决实际经济问题。	学生应深入理解经济学中的数学概念、原理和方法加强学生运用数学工具分析经济问题的能力,注重实际操作和技能培养。强调数学在经济模型中的应用,通过案例分析等方法提高解决实际问题的能力,鼓励学生将理论知识与实际经济活动相结合。培养学生的创新思维和批判性思考,激发对经济数学的兴趣和热情。

12	大学英语 I II	本课程立足职业教育发展要求,落实立德树人根本任务,以英语语言基础知识、英语语言应用技能和中西方跨文化交际为主要学习内容,促进学生的未来职业发展和个人可持续发展。	通过英语读、说、听、写、译的综合训练,使学生掌握必需的英语基础知识,具备一定的英语应用技能和跨文化交流能力,力求学生达到高校英语应用能力考试A级或B级水平。	以学生的发展为中心,突出语言学习的工具性和人文性,促进学生跨文化交际能力的提高,提升学生的文化意识和文化自信,提升职业技能。
13	大学语文 I II	本课程旨在通过经典文本的学习,提高学生的语言运用能力和文化素养,为学生后续的专业学习和职业发展奠定坚实的语言文化基础。	通过古代诗词、散文、小说等文学作品的选读和赏析,引导学生理解文学作品的思想内涵和艺术特色,培养学生的人文素养和审美能力,提高学生阅读、写作、口语表达等语言运用能力,培养学生高尚的道德情操和健康的审美情。	系统传授语文知识,培养语言、文字能力;通过文学作品阅读,提升文学鉴赏与审美能力;注重人文精神和职业素养的培育,树立正确的人生观、价值观;强调语文实践,与专业课程相衔接,促进学生全面发展。教学需注重体验性学习和自主性学习,培养学生终身学习的习惯和能力。
14	大学生职业发展与就业指导	学生基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识个人特性、职业特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。学生树立职业生涯发展的自主意识和积极正确的人生观、价值观、就业观,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	1. 职业生涯规划概论 2. 自我认知—兴趣探索 3. 自我认知—性格探索 4. 自我认知—技能探索 5. 自我认知—价值观探索 6. 了解职业与环境	为保障课堂教学效果,应根据教学内容提前给学生布置课前任务进行引导。了解职业与环境后,学生进行“生涯人物访谈”来了解职业和环境,并计入考核。本课程重点职业生涯规划,在课堂引导学生进行讨论和探究,并能学以致用完成《大学生职业生涯规划书》,作为主要考核内容。考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占70%,期末考核占30%。

15	体育与健康 I - IV	本课程以理论学习结合身体练习为主要手段,通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程,达到强身健体,增强锻炼意识,提高体育能力,养成经常锻炼的习惯,培养机智灵活、勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和组织纪律性,团结合作,密切配合的集体主义思想等,树立终身体育观念,培养终身体育意识。	一、理论知识 体育发展史、运动人体三维科学基础、大学体育教育新理念、体育锻炼的科学方法、体育保健卫生、体育医务监督、中国传统体育养生等。 二、实践技能 1. 身体素质练习 (1) 基本身体素质练习 (2) 专项身体素质练习 2. 专项运动技术学习 (1) 跑、跳跃、投掷的基本技术动作与规则 (2) 球类:篮球、足球、排球各项技术动作、基本战术与裁判法	采用学训一体授课形式,先通过案例、演示等方式教学方法帮助学生科学锻炼身体原则和方法,掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法;再通过实践练习强化个人和团体运动的技巧;还要通过比武竞赛等形式,巩固和提高学过的技术、战术,增强比赛项目中攻与防意识。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%,期末考核占 50%。
----	--------------	---	---	--

(二) 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选项课程,并涵盖有关实践性教学环节。

具体

如下:

1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大数据基础会计	了解资金运动的规律;掌握并熟记会计科目;掌握借贷记账法的原理;掌握会计分录的编制、会计凭证的填制、审核;掌握账簿登记要点、账务处理程序的特点及选用;掌握财务报表编制的基本方法。能理解会计的基本概念和基本原理以及会计准则,具备一定的专业理解能力。	初级会计;基于会计对象开设账户;选用借贷记账法;填制与审核会计凭证;核算会计业务;设置与登记会计账簿;开展财产清查;确定账务处理程序;编制会计报表;组织会计工作	采用过程性评价与总结性评价相结合的方式,注重学生课堂出勤及作业完成情况,结合每模块内容学习中的项目制作情况给学生客观的评价结果构成平时成绩,此项占 30%。课程结束后进行综合操作考核,此项占 30%,期末考试成绩占 40%

2	基础会计实训	通过实训，教师重点培养学生恪守会计职业道德，帮助学生正确地编制和审核会计凭证，规范地整理和装订凭证，正确地登记账簿，准确及时地编制资产负债表和利润表，从而具备在中小微型企业从事会计工作的技能和职业素养。	填制原始凭证、填制收付转账凭证、填制通用记账凭证、日记账、总账、明细账的登记技能、对账技能和结账技能、T型账的设置和登记技能、科目汇总表的编制、编制利润表和资产负债表、完成凭证的整理与装订。	综合性考核：平时考核成绩占课程总成绩的30%，平时考核的内容包括实训态度、出勤与表现等方面结业考核成绩占课程总成绩的70%，考核的内容是单项实训，T型账，两本装订规范的会计凭证，登记并结账的日记账、明细账和总账，编制完成的利润表和资产负债表等全部实训的质量。各项目分数由实训指导教师确定。
3	经济法基础	使学生了解经济法的基本概念、调整对象、法律体系和基本原则，建立起对经济法的整体认知框架。系统掌握经济法主体、市场规制法、宏观调控法等方面的基础法律知识。培养学生运用经济法基本原理和法律规定，分析和解决经济法律问题的能力。提高学生的法律文书写作能力，如起草经济合同、撰写法律意见、制作法律诉讼文书等，使学生能够将所学的经济法知识转化为实际的操作技能。锻炼学生的法律思维能力，培养其从法律的角度思考经济问题的习惯，提升逻辑推理、论证分析和批判性思维能力。增强学生的法律意识和法治观念，使其充分认识到经济法在维护市场经济秩序、保障国家经济安全、促进社会公平正义等方面的重要作用，自觉遵守法律法规，树立正确的法律价值观。培养学生的职业道德素养，使学生在未来	1. 经济法概论：经济法的概念与调整对象；经济法的体系；经济法的渊源。 2. 会计法律制度：会计法律制度概述；会计核算与监督；会计机构和会计人员；违反会计法律制度的法律责任。 3. 支付结算法律制度：支付结算概述；银行结算账户；票据；银行卡；网上支付；结算方式和其他支付工具；支付结算纪律与法律责任。 4. 增值税、消费税法律制度。 5. 企业所得税、个人所得税法律制度。 6. 其他税收法律制度：房产税法律制度；契税法法律制度；土地增值税法律制度；城镇土地使用税法律制度；车船税法律制度；印花税法法律制度；城市维护建设税和教育费附加法	通过教学，使学生系统掌握经济法基础的基本理论、基本概念和主要法律法规内容，形成完整的知识体系结构，能够准确理解和把握经济法的各项法律规定及其适用范围。培养学生运用经济法知识分析、解决实际经济法律问题的能力。使学生能够熟练运用所学经济法知识，对经济活动中的法律现象进行准确判断和分析，提出合理的法律建议和解决方案，提高学生的法律实践能力和创新能力。引导学生树立正确的法律意识和法治观念，增强学生的法律素养和职业道德修养，使学生在未来的经济活动中能够自觉遵守法律法规，维护经济秩序和社会公共利益，具备高度的社会责任感和使命感。

		的经济活动中能够坚守法律底线，诚实守信，维护公平竞争的市场环境。	律制度。 7. 税收征收管理法律制度 8. 劳动合同与社会保险法律制度。	
4	国家 税收	使学生们了解当前我国企业在生产经营活动过程中所需要缴纳的具体税种，理解、熟悉各税种的相关法律制度，具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳、会计核算等相关职业技能。	了解我国现行税制概况。理解主要税种的含义及征税范围。掌握主要税种应纳税额的计算方法。主要包括税收基础知识、增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他税种和税收征纳管理等内容。	学生可以了解当前我国企业在生产经营活动过程中所需要缴纳的具体税种，理解、熟悉各税种的相关法律制度，具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳、会计核算等相关职业技能。
5	统计 学基 础	1. 能掌握统计数据搜集与整理的基本方法，并对所得数据进行科学的加工整理。在实际工程问题中，能对收集的数据进行统计数据的描述。 2. 理解正态总体抽样分布的定义及性质，并会查表计算；能运用正态总体的某些常用抽样的分布，对所研究的随机变量的分布进行推断。	本课程主要讲授统计学中如何收集、整理、分析统计资料的方法，以及各种分析方法适用条件等方面的知识。	通过本课程的学习，要求学生能够全面掌握统计学的基本理论和基本方法，了解统计学发展的简单历史过程，熟悉统计工作的基本程序和统计学的应用领域；同时要求学生能根据统计研究的目的、统计数据的来源渠道和数据类型的不同，选择恰当的数学模型来对社会经济现象进行拟合，进一步要求学生具备运用Excel完成各种统计操作的能力。
6	经济 学基 础	使学生掌握微观经济学的基本理论及微观经济学的分析方法，让学生掌握微观经济学的基本概念、主要模型和基本理论的基础上，能够较熟练地运用经济学方法分析经济现象和经济事件，了解微观经济学的理论与企业经营管理之间的相互关系；培养学生运用微观经济学原理观察、分析和解释经济现象的初步能力培养学生的经	本课程的主要内容包括导论、供求理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、分配理论、福利经济学以及市场“失灵”等，其中，价格分析是微观经济分析的核心。	通过本课程学习，学生掌握经济学基本原理与基础知识，具备熟练运用专业知识从事经济财会工作的能力，学会运用批判性思维方法进行探索实践；具备自主学习和自我发展能力，养成从职业发展需要的角度提升自己的习惯，培养学生适应不断变化的经济环境的能力，为终身学习奠定基础；具有科学精神、人文

		济分析技能, 增强对真实世界的解释能力, 培养对经济、管理和社会决策的能力。		修养、社会责任感及经世济民情怀, 了解国情社情民情, 积极参与社会实践。
7	财政与金融	本课的知识目标是了解财政金融的基础知识; 理解财政金融的基本原理; 掌握财政金融的基本概念; 了解财政金融的政策手段与目标。以及能力目标是能够掌握基本的财政、金融知识点; 可以将所学应用于其他专业课的学习与实践中; 具有一定的分析财政、金融基本现象的能力。	本课是专门研究财政、金融基础知识的一门学科, 具有较强的理论性, 本课程的基本任务是向学生学习传授财政与金融的基本理论、基本知识, 使学生掌握财政与金融的基本原理, 熟悉财政、金融的基本内容与操作技术, 并能够理论结合实际, 将所学知识应用与会计专业学习中, 提高综合技能。	根据高职高专教学的要求和特点, 讲授基本理论应以“够用”为度, 突出培养分析问题的能力和动手能力。在教学过程中采用案例教学为主的讨论法, 来提高学生的感性认识。

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	财务会计 I II	本课程作为会计专业的核心课程, 应致力于专业人才培养目标的实现。主要培养运用财务会计手段处理会计主体的日常交易与特殊交易、确认与计量会计报表项目以及编制会计报表的技能。	《财务会计》是在开设《会计基础》课程的基础上, 以会计主体、持续经营、会计分期、货币计量为基本前提, 运用财务会计方法, 重点描述企业各会计报表项目的确认和计量问题, 即资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认条件和计量规则, 并以正确编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表及其附注为最终目标, 侧重培养分析、理解、判断会计确认与计量规则的能力。	1. 理论教学应注重知识的系统性和逻辑性, 使学生理解财务会计的基本原理。 2. 实践教学应通过案例分析、模拟实训等方式, 提高学生的实际操作能力。 3. 要求学生按时完成作业, 积极参与课堂讨论和案例分析。 4. 教师要及时批改作业和解答学生的疑问, 注重对学生学习过程的考核。 5. 教学中应引导学生关注会计准则的变化和财务会计领域的最新发展动态。

2	成本会计	本课程是专业核心课程,是根据校企合作开发的基于工作过程的课程,根据成本会计的岗位要求设置。该课程基于大数据与会计专业“工学结合”的人才培养模式,以培养学生具备成本会计岗位能力为目的。	本课程按照工作系统化课程的设计思路,依据“成本认知与生产费用的归集与分配方法”和“成本核算方法的综合运用与分析”的职业认知基本规律形成两大部分教学内容,其中以成本认知与生产费用的归集与分配方法作为学习的主要内容。	以成本核算的流程为主线,将成本核算方法与企业工艺特点实现实践性结合,将理论教学和实践教学有机统一,充分体现“教、学、做”一体化的教学模式。
3	会计电算化	1. 使学生掌握会计电算化的基本理论和基础知识,了解会计电算化在会计工作中的重要性和应用前景。 2. 培养学生熟练运用会计电算化软件进行会计核算、财务管理和财务分析的能力。 3. 让学生熟悉会计电算化系统的操作流程和管理规范,具备一定的系统维护和管理能力。 4. 培养学生的创新意识和解决实际问题的能力,提高学生的职业素养和综合竞争力。	1. 会计电算化概述:包括会计电算化的概念、发展历程、作用和意义。 2. 会计信息系统:会计信息系统的结构、功能、数据处理流程等。 3. 会计电算化软件的应用:常用会计电算化软件的操作,如基础设置、账务处理、报表管理、固定资产管理、工资管理等模块。	1. 基于实验任务导向的教学做一体化模式,注重过程考核,理论教学与实践教学相结合,注重实践操作能力的培养。 2. 要求学生认真听讲、积极参与课堂讨论和实践操作,按时完成作业。 3. 教师应采用多种教学方法,如案例教学、项目教学、模拟实验等,激发学生的学习兴趣 and 主动性。 4. 教学过程中要注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。 5. 课程考核应综合考虑学生的平时表现、实践操作能力和理论知识掌握程度,采用多元化的考核方式,如考试、作业、实验报告、项目成果等。
4	财务报表分析	了解财务报表分析的目的、财务报告的主要内容;准确理解财务报表的相关概念,财务报表主要项目的含义及其具体构成。	本课程主内容为共九个项目:认知财务报表分析;资产负债表分析;利润表分析;现金流量表分析;企业偿债能力分析;企业盈利能力分析;企业营运能力分析;企业发展能力分析;财务报表综合分析	掌握财务报表分析的基本理论和现分析方法,有较强的专业理论知识体系、具备较强的教学能力,能合理运用现代化的教学手段,制作和收集与教学内容相配套的多媒体课件、视频等,使学生加深对财务报表分析知识的理解和掌握。

5	财务管理	使学生掌握财务管理的基本理论、基本知识、基本技能和方 法,为后续的财务管理实践打下坚实的基础。培养学生的财务决策能力、财务控制能力和财务分析能力,使其能够根据不同的 环境和条件,制定合理的财务策略,实现企业的长期发展目标,对企业的 财务活动进行有效的监控和管理。培养学生的职业道德和社会责任感,使其能够遵守职业道德规范,履行社会责任,为企业和社会的发展作出贡献。	本课程的主要内容包括财务管理认知财务管理的基本观念、预算管理、筹资管理、投资管理、营运 资金管理 、收益分配管理、财务分析等。	1、理论教学要求 : 注重理论联系实际, 强调案例教学、培养学生的 分析和解决实际问题的能力。 2、学生能力培养要求: 注重培养学生的综合能力,包括智力、情感、技能等多方面的发展,旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质财务管理人才。 3、教学方法要求: 注重 启发式教学方法, 以学生为中心,注重学生的主动研究和参与,通过讨论、案例分析 、小组讨论等方式, 培养学生的分析 和解决问题的能力。
6	审计原理与实务	本课程是会计学专业的核心专业课程, 是一门集审计理论与审计实务于一体的课程,包含审计基础知识与审计实务两部分, 课堂中以注册会计师财务报表为主线,将会计师事务所实质审计事例与实质工作底稿引入教课讲堂,实现审计课程与会计师事务所实质工作的交融,教课着重理论联系实质,运用事例教课、实训教课等手段来引入审计基来源理,是一门实操性很强的课程。	课程的设计突出适用性、着重与其余有关学科的联合,让学生在 校时期尽可能多地感觉到审计实务工作的情形和所需要的能力要求。采纳“每个审计业务环节为一个学习情境”的教课模式,以职业能力为导向,牢牢环绕达成财务报表审计的需要来选择课程内容,最后经过模拟实质工作、完成对公司财务报表的审察。	该课程有助于培育拥有较高修养的财务审计人员,让他们熟会计准则、公司会计制度和市计准则,能熟习公司的基本内部控制制度,掌握如问卷检查、咨询、检查有形财产、函证、检查文件或记录、剖析程序等审计方法,能查找审计凭证、编制审计工作稿本,能依据公司会计报表进行一些主要项目的审计,并能发布正确的审计建议,能合理出具审计报告, 使其拥有激烈的诚信、责任、成本、审计风险、团队合作等意识。

7	管理会计	本课程是专业核心课程。主要培养学生对管理会计岗位所涉及的预测、决策、规划、控制、考评等能力。	学生主要学习管理会计的相关专业知识,并运用业务技能进行全面预算管理、成本性态分析、本量利分析、经营预测与决策、投资决策、成本控制和析等。	通过任务驱动、工学结合,打造任务型课堂,使学生在技能的操作中掌握相应理论知识点,并提升职业能力。养成学生标准意识、环保意识、法律意识,具备职业素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力,具备一定管理决策能力、团队协作能力的岗位人才。同时注重对学生人生观、价值观、世界观的培养,成为全面发展的应用型人才。
8	现代办公自动化	培养德、智、体全面发展,较好掌握计算机科学与技术,包括计算机软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法,能熟练地从事计算机应用领域,办公自动化,应用软件,进行网络设计与制作以及动画制作技术等解决实际问题,能在企业、事业、行政管理部门从事计算机应用的技术型、实用型初、中级技能型人才。	windows 办公基本操作,电脑办公打字技巧,使用 word2010 处理文档,文档的美化与排版,使用 Excel2010 制作表格,管理与分析表格数据,使用 PowerPoint 2010 制作演示文稿,设计与放映演示文稿,电脑办公常用设备及软件的使用,实现网络化办公,系统维护和电脑安全等内容。	具有使用微型计算机的基础知识;熟悉操作系统的基本功能和作用,掌握 Windows 的基本操作和应用;熟悉文字处理软件的基本知识;熟悉电子表格软件基本知识,熟练掌握电子表格的基本操作和综合应用;熟悉演示文稿软件的基本知识,熟练掌握电子演示文稿的基本操作和综合应用熟悉现代办公设备的使用与维护(传真机、扫描仪、打印机、复印机等);熟悉常用工具软件在办公中的应用;熟悉网络资源应用与信息检索。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 60%,期末考核占 40%。

3. 专业拓展(选修)课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	ERP沙盘模拟原理与实训	熟悉 ERP 软件操作, 掌握企业资源计划的基本技能, 提高运用现代信息技术处理商业问题的能力; 学生能够将理论知识与企业实际操作相结合, 通过沙盘模拟实践, 深入理解 ERP 系统的功能和作用; 通过模拟企业的经营活动, 让学生在变化多端的市场环境中进行决策实践, 提升学生的决策能力; 加强学生的团队合作意识, 培养沟通协调能力, 通过团队分工合作完成企业模拟经营。	了解制造业企业现状、认识和学习企业运营流程、企业经营中经常出现的各种典型问题所涉及到的操作、运作、管理技术技巧运用与实施的技能与知识内容, 模拟真实的企业运营、发展、竞争情境, 学习掌握企业运营系统、基本的企业部门操作流程、寻找市场机会、分析规律和制定策略, 实施全面管理的专业知识以及建立初步的企业运作思维逻辑, 掌握管理技巧, 同时在加强合作精神的过程中提高管理素质。	培养学生具备分析企业内外部环境、识别重大错报风险的能力, 同时要掌握经济、税收、会计、审计等法规制度, 作为执行审计工作、进行审计判断的依据。具备运用本专业知识, 分析和识别复杂问题的批判性思维。培养学生的综合管理能力和实践操作技能。
2	会计 ARE 虚拟仿真实训	通过本课程的学习, 学生应能达到以下教学目标 1 (1) 掌握基本的会计理论知识和实务操作技能, 能够熟练运用会计软件处理各类经济业务。 (2) 增强分析问题和解决问题的能力, 能在模拟的商业环境中独立完成会计核算、财务分析等工作。 (3) 培养良好的职业道德和职业责任感, 确保在执行会计工作时遵守相关法律法规。 (4) 提高适应现代会计工作需求的综合素养, 包括沟通协作能力、创新思维和终身学习能力	通过本课程的学习, 学生全面学习和实训体验五大场景、33 个情境式、180 个流程式团队任务活动, 系统地认识和体验企业真实的经营场景、管理制度、岗位职责、核心流程、业务单据及管理报表等。从企业类型、组织结构、生产布局、制造策略、基础数据、管控方法、岗位职责、业务流程等角度, 建立制造企业数字化运营所必需的知识全景图。	学生需全面理解会计基本理论, 并能将其应用于实际问题的解决中; 学生应熟练掌握会计虚拟仿真实训 ARE 平台软件的操作, 能快速准确地完成会计核算工作; 学生需在虚拟仿真环境中积极参与, 通过实践加深对会计工作流程的理解; 学生应具备分析商业案例的能力, 能在复杂情境中做出合理的财务决策; 学生必须遵守会计职业道德和相关法律法规, 保证会计信息的真实性;
3	初级会计实务	本课程目的是使学生掌握会计学的基本理论与方法, 能够熟练进行日常经济业务的会计处理, 编制和解读基础财务报表。培养学生对会计信息的分析能力, 提高其解决实	初级会计实务课程详尽讲解会计基础理论与实际操作, 包括会计方程、账簿记录、资产、负债、所有者权益的核算, 以及收入与费用的确认和计量。课程还涵盖编制和分析资产负债表、利	鼓励学生线上主动学习, 利用额外资料和实践机会加深理解。要求学生具备良好的学习态度, 培养批判性思维和解决问题的能力。教师需定期对

		际问题的能力，为深入学习高级财务会计、管理会计等后续课程和未来从事会计职业打下坚实基础。	润表、现金流量表等基础财务报表。通过案例学习，学生将了解税务处理基本方法及成本核算技巧，为企业财务管理建立科学的理念和基本技能。	学生进行考核，以监控学习进度和理解程度，确保达到课程目标。
4	经济学基础	旨在使学生掌握经济学的基本理论和分析工具，能够解释和预测经济活动及其趋势。通过学习，学生将能深入理解市场经济运作机制，评估政策效果，并在各种经济环境中做出合理决策。课程注重提高学生的批判性思维能力，促进其综合素质的提高，为将来从事经济分析或管理岗位打下坚实基础。	涵盖微观经济学与宏观经济学的基础知识，介绍需求与供应理论、市场均衡、消费者行为、生产理论与成本、市场结构分析等核心概念。同时，探讨国民收入、经济周期、财政政策、货币政策和国际贸易等宏观经济话题。	要求学生定期提交个人或小组作业，包括问题集、案例分析和研究报告，以检验学习成果。鼓励学生运用经济分析工具，如图表和模型，来研究并解决实际经济问题。期望学生能关注当前经济事件和政策变化，并能够用经济学原理对其进行批判性分析。学生应具备基本的数学能力，以便理解和应用定量分析方法。通过考试和项目报告来评估学生的经济学知识和应用能力，确保学习目标的实现。
5	财务大数据分析	通过本课程，学生将掌握大数据分析技能，并能够运用这些技能解决财务问题。目标是培养学生的数据处理能力、模型构建与评估能力，以及解读和呈现分析结果的能力，为其在金融分析或数据科学领域的职业生涯做好准备。	财务大数据分析课程覆盖数据挖掘基础，包括数据采集、处理和清洗。详细讲解预测模型、分类模型和聚类模型在财务分析中的应用，如使用回归分析预测销售额，应用决策树和随机森林进行信用评分。课程还将介绍大数据工具和平台的使用。	学生需具备基本的统计学和编程知识，积极参与实践操作，完成数据分析项目。要求学生能批判性地评估不同数据模型的适用性，并对结果进行有效解释。教师将提供定期反馈，确保学生能跟上课程进度。

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置及学时分配表

课程 设置	课程名称	课程代码	学 分 总 数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核 方式	
				总学 时数	理论 教学	实践 教学	一	二	三	四	五	六	考 试	考 查
							15 周	18 周	18 周	18 周	18 周	0 周		
公共基础课	军事理论	14552119	2	36	36	0	36 学时						√	
	劳动教育	14552103	2	36	0	36	36 学时							√
	大学生国家安全教育	14552309	2	36	36	0	共计 36 学时						√	
	形式与政策	14552109	3	48	48	0	每学期 8 学时							√
	中华民族共同体概论	14552004	2	30	30	0	2						√	
	思想道德与法治	14552120	2	36	36	0		2					√	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14552104	2	36	36	0		2					√	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14552122	4	60	60	0			4					
	信息技术	14552117	4	60		60	4						√	
	大学英语 I	14552114	4	60	60	0	4						√	
	大学英语 II	14552144	4	72	72	0		4					√	
	大学生创新创业、大学生职业发展与就业指导	14552112	2	36	18	18		2						√
	体育与健康 I	14552108	2	30	0	30	2						√	
	体育与健康 II	14552139	2	36	0	36		2					√	
	体育与健康 III	14552140	2	36	0	36			2				√	
	体育与健康 IV	14552141	2	36	0	36				2			√	
	大学语文 I	14552115	4	60	60	0	4						√	

		大学语文 II	1455216	2	36	36	0		2					√	
		经济数学	0901015	4	60	48	12	4						√	
		小计	19 门	51	840	576	264	20	14	6	2				
	公共基础选修课	大学生心理健康	14552149	2	36	36	0	网络选修课, 第一学期 36 学时							√
		大学生信息素养	14552314	2	36	28	8	网络选修课, 第三学期 36 学时							√
		商务沟通与交流	14552315	2	36	20	16	网络选修课, 第四学期 36 学时							√
		中华优秀传统文化	14552301	2	36	30	6	网络选修课, 第二学期 36 学时							√
	小计		4 门	8	144	114	30								
	专业(技能)课	专业基础课	经济学基础	0901004	4	72	52	20				4			√
			大数据基础会计	0901006	4	60	40	20	4						√
			基础会计实训	0901007	4	72	0	72		4					√
			经济法基础	0901010	4	72	52	20		4					√
			国家税收	0901016	4	72	52	20			4				√
			财政与金融	0901011	2	36	26	10				2			√
			统计学基础	0901013	2	30	15	15	2						√
		小计		7 门	24	414	237	177	6	8	4	6			
		专业核心课	财务会计 I	0901008	4	72	52	20		4					√
			财务会计 II	0901009	4	72	52	20			4				√
			成本会计	0901005	4	72	52	20			4				√
			会计电算化 I	0901014	4	72	0	72			4				√
			会计电算化 II	0901015	4	72	0	72				4			
			财务管理	0901018	4	72	52	20				4			√
			审计原理与实务	0901019	4	72	52	20				4			√
			财务报表分析	0901003	4	72	52	20			4				√
			管理会计	0901002	4	72	52	20				4			√

		现代办公自动化	0901021	2	36	0	36				2			√
		小计	10 门	38	684	364	320	0	4	16	18			√
	专业选修课	ERP 沙盘模拟原理与实训	0901012	2	36	0	36	线上+线下, 第 3 学期 36 学时						√
		ARE 虚拟仿真实训	0901020	2	36	0	36	线下选修课, 第 4 学期 36 学时						√
		初级会计实务 (助力会计师方向)	14552316	3	54	0	54	网络选修课, 第 2 学期 54 学时						√
		经济学基础与应用	14552317	3	54	30	24	网络选修课, 第 1 学期 54 学时						√
		财务大数据分析	14552318	2	36	0	36	网络选修课, 第 3 学期 36 学时						√
		小计	5 门	12	216	30	186							
专业 (技能) 课	顶岗实习环节	毕业设计 (论文)	14552162	6	120	0	120							√
		毕业实习	14552111	30	540	0	540							√
		小计	2 门	36	660	0	660							
		总计	47 门	169	2958	1321	1637	26	26	26	26			

(二) 全学程总学时、学分要求

全学程总学时、学分统计表

项目		学分	学时	占学时比例
总学时		169	2958	---
理论性教学环节		75	1321	44.7%
实践性教学环节		94	1637	55.3%
公共基础课		59	984	33.3%
专业基础课		24	414	14%
专业核心课		38	684	23.1%
专业选修课		12	216	7.3%
选修课	公共基础选修课	8	144	4.7%
	专业拓展课	12	216	7.3%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师的要求

按学生数与专任教师数比例不高于 18:1 的标准配备专任师资。专业带头人应具有高级职称。双师素质教师占专业课教师的比例一般应不低于 70%。专任教师应具备良好的职业素质，掌握丰富的财务、经济、管理、智能化应用等专业知识，至少有半年以上的企业顶岗实践经历，有较高的职业教育教学能力和信息化教学能力。现有任课教师 11 名，其中硕士研究生 2 人，在读博士 1 人，高级职称 1 名，中级职称 1 名，学科带头人 1 人。目前，9 人具有初级会计师证、中级经济师证、“1+X”技能等级证书培训师资（初、中级）证等，“双师型”素质教师 8 人，比例达到 72.7%。

2. 企业兼职教师

兼职专业带头人要求具有高级职称，在行业、企业具有一定的知名度，热爱和支持职业教育教学工作。其他兼职教师应为企业财务业务骨干，具有丰富的实践经验和较高的专业技术技能。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、黑/白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通。

2. 校内实训条件

校内应配置以下实训室以满足实习实训需要。会计系实训中心建有会计手工实训室、会计电算化实训室、会计专项技能实训室（ARE 虚拟仿真教学平台）、ERP 企业模拟经营沙盘实训室，共 4 个实验实训室，已建 4 个实训室共有 204 个实训练工位。教学科研仪器设备总值达 242 万元，每年用于实训的耗材开支约 1.1 万元。

（1）会计手工实训室。配备实训工作台、教师用计算机、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持基础会计实训、会计岗位综合实训及分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写等会计基本技能实训。

（2）会计信息化实训室。配备实训工作台、计算机（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备；安装 Office 办公软件、Python、SQL 数据库系统、用友 U8-ERP 软件等工具软件；配备文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 WiFi 环境。支持会计综合实训，会计信息处理、企业财务会计、企业财务管理、Excel 在财务会计中的应用、企业内部控制与会计制度设计、计算机应用基础等课程实训。

（3）会计专项技能实训室。营造虚拟商业环境，配备隔断式工位台、计算机、凭证装订机、点钞和捆钞机、打印机、投影设备和音响设备；安装教学管理系统、ARE 实训平台；配备文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 WiFi 环境。支持财务大数据实训、会计综合实训，以及管理会计、企业财务会计、企

业成本核算与管理、企业财务管理等课程实训。

(4) ERP 企业模拟经营沙盘实训室。配置实训工作台, 计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 沙盘软件)、投影设备和音响设备; 文件柜以及相关实训用资料和工具, 互联网接入或 WiFi 环境。支持企业经营管理沙盘实训、创业者沙盘实训和商战沙盘实训。

大数据与会计专业校内实训室一览表

序号	名称	实训项目
1	会计手工实训室	会计手工实训室是进行会计技能实训和会计模拟操作的场所。配备有会计专用桌、财会模拟专用章、会计凭证、会计账簿、会计专用装订机、模拟钞票等设备; 可提供 54 个工位。
2	会计专项技能实训室	共有 54 个工位, 配备 54 台电脑。主要进行财务软件的应用(如用友), 进行会计信息的录入、处理、输出等操作; 可进行 ARE 虚拟仿真实训, 培养学生的实践能力和解决问题的能力。
3	会计综合技能实训室	日常进行会计电算化实训, 模拟企业日常经济业务, 使学生强化信息处理能力; 运用 EXCLE 进行成本核算与分析、财务报表的编制等工作; 另进行基本办公软件培训等工作。
4	ERP 企业模拟经营沙盘实训室	9 张沙盘盘面代表九个相互竞争的模拟企业。按制造企业的职能部门划分了营销与规划中心、生产中心、物流中心和财务中心四个职能中心; 模拟企业 5-6 年的经营, 通过学生参与实训, 参悟科学管理规律, 培养团队精神, 全面提升管理能力。

3. 校外实训条件

具有稳定的校外实习基地。能提供出纳、会计核算、财务管理等相关实习岗位, 能涵盖当前会计行业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

(1) 校外实训基地: 与临夏市五大银行(建行、工行、农行、甘肃银行、邮政储蓄)、三大超市(北京华联、客都、百盛)、临夏州内外 20 多家企业签订学生见习、实习协议, 开辟稳定的实习实训基地。

(2) 校企合作实训基地: 学院与新道科技股份有限公司签订产教融合与协同育人战略合作框架协议, 新道科技公司在砺能楼会计系实训中心建立校企合作人才培养基地。

(三) 教学资源

包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材, 禁止不合格的教材进入课堂。完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。应采用一体化的工作手册式、活页式校本教材, 并开发相关配套数字化信息资源。

2. 图书、文献配备基本要求

学院图书馆内图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。主要包括会计、统计、计算机财会、金融、税收等会计相关知识有关标准文件资料及规范规程以及 10 种以上本专业相关的学术期刊和有关会计、财务、理财等基本理论知识图书。

3. 数字资源配备基本要求

在课程教学资源的选择上，根据情况选用国家资源共享课程教学资源、国家级精品课教学资源，课件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业现已有《ARE 虚拟仿真实训》、《ERP 沙盘模拟原理与实训》等实训室供学生实际操作体验，数字资源丰富，可拓展学生知识面，提高教学效果。

（四）教学方法

1. 任课教师应根据课程特点与高职学生的特点选择适用的教学方法。以学生为中心，采用任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，体现学做合一。

2. 积极探索与实施教、学、做、练一体的项目化与模块化教学。在实际教学中可采用现场教学、启发式教学、项目化教学、案例式教学等灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性、主动性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。教学方法的采用强调学生自主性、师生互动性与成果应用性紧密结合。

3. 根据大数据与会计专业的教学特点，建议将学生按 4-6 人的标准分成若干组进行教学，方便以项目教学法、案例教学法等教学方法的实施。

4. 鼓励教师将课程教学内容与职业标准对接。课证融合课程可以将职业资格证书考试成绩替代课程考试成绩，转换学分。

（五）学习评价

本专业所有核心课程实施多元评价的课业过程考核方式。

将每门课程考核评价按照成果导向要求分为理论知识能力考核评价、实操能力考核评价、综合能力考核评价三大类，每类能力考核评价均按照模块化设计。三种能力考核按照相关权重比分类实施，推进课业过程化的考核方式改革，学生每完成一个模块，可以依据不同分值比例获取相应的考核评价，汇总后得出综合评价，得出完成该门课程的学习成果。其中，理论知识能力考核评价分为课堂思考现场回答考核评价、课后作业考核评价、课程结束理论考试考核评价，课后作业考核评价与考试考核评价主要采用线下考评方式为主，线上相结合进行。实操能力考核评价分为实训室实操考核评价、课程实习考核评价。综合能力考核评价主要为典型工作任务完成考核评价（校内、校外实践）、顶岗实习考核评价。

（六）质量管理

1. 教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括教研室及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、学生考勤表等各项文件应齐备。

2. 人才培养方案管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，毕业生座谈会反馈情况，结合本行业发展趋势和学院资源情况，调整年级教学计划，经过教务处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要

时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一级的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理

严格执行“学院——系部——教研室——学生”四级教学质量监管，按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

完成全部必修课课程学习，且修满专业人才培养方案规定的169个学分。其中，公共选修课程选修不少于8学分，专业拓展课程选修不少于10学分，毕业设计（论文）达到合格及以上，符合本专业人才培养目标和培养规格的要求。

（二）证书考取要求

按照专业职业岗位能力要求，至少获得一个与本专业岗位相关的职业资格证书或其他职业技能证书。如毕业前通过助理会计师、企业人力资源管理师或全国计算机等级考试一级考试、高等学校英语应用能力考试B级以上，并取得相应证书等。

（三）综合素质测评

需通过体育达标、心理健康测试。按照大学生综合素质测评办法进行量化测评，测评成绩在合格以上，具有一定的德、智、体、美等基本素质，综合素质考核合格。

（四）实习实践要求

完成6个月的岗位实习，经实习单位与指导教师共同鉴定成绩在合格以上，并取得组织单位的书面证明。

十、附录

（一）专业继续学习深造建议

1. 专业毕业生继续学习的渠道：专升本
2. 接受更高层次教育的专业面向：工商管理、市场营销、财务管理、人力资源管理、创业管理等专业。

（二）其他