

临夏现代职业学院（州职校） 评估工作自查报告

临夏现代职业学院（州职校）是于 2015 年 3 月经甘肃省人民政府批准,教育部备案,临夏回族自治州人民政府举办,并于同年 5 月正式揭牌成立的全日制普通高等职业院校。学院位于临夏市东城区,总占地面积 400 亩,总建筑面积 26.7 万平方米,共计投入资金 5 亿元。学院自成立至今,认真贯彻落实党的十八大、十九大关于职业教育发展精神,始终坚持中国特色社会主义办学方向,履行党和国家的教育方针,努力坚持依法办学、依法治校、依法治教的办学理念,秉持德育为先、育人为本的教育理念,教育学生努力实践“厚德博学、强技砺能”的校训,努力办成和谐校园,实现高等教育内涵式发展,深化体制机制改革,创新职业教育模式,深化产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,努力服务于区域和地方经济社会发展。

一、落实立德树人根本任务、改善专业结构和布局、优化专业人才培养方案、提高人才培养质量的情况。

依据习近平总书记关于深入落实立德树人根本任务的总要求,我院始终坚持高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

近年来,我院(校)坚持以服务为宗旨、以就业为导向,以改革创新为动力,面对国家中长期教育改革和发展的新形势、新任务,紧

密结合本地区的经济发展需要，对专业布局 and 结构进行优化调整。专业设置逐年扩大增长，具体情况如下表所示：

	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
专业 设置	1、应用阿拉伯 语 2、学前教育 3、汽车检测与 维修技术 4、护理 5、口腔医学技 术	1、应用阿拉伯 语 2、学前教育 3、汽车检测与 维修技术 4、护理 5、口腔医学技 术 6、助产 7、园林技术 8、建筑工程技 术 9、畜牧兽医 10、会计	1、应用阿拉 伯语 2、应用外语 (波斯语) 3、学前教育 4、汽车检测 与维修技术 5、汽车营销 与服务 6、护理 7、口腔医学 技术 8、助产 9、医学检验 技术 10、园林技 术 11、建筑工 程技术 12、畜牧兽 医	1、应用阿拉 伯语 2、应用外语 (波斯语) 3、应用英语 4、学前教育 5、表演艺术 6、汽车检测 与维修技术 7、护理 8、口腔医学 技术 9、助产 10、医学检 验技术 11、园林技 术 12、建筑工 程技术 13、工程测 量技术	1、应用阿拉 伯语 2、应用外语 (波斯语) 3、学前教育 4、早期教育 5、表演艺术 6、汽车检测 与维修技术 7、护理 8、口腔医学 技术 9、助产 10、医学检 验技术 11、园林技 术 12、建筑工 程技术 13、工程测 量技术

			13、会计	14、畜牧兽医	14、畜牧兽医
			14、汉语	医	医
			15、电子商务技术	15、会计	15、会计
				16、计算机应用技术	16、计算机应用技术
				17、电子商务技术	17、电子商务技术

我院坚持中国特色社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，坚持服务发展、促进就业的办学要求，深化体制机制改革，创新职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，努力服务于国家“一带一路”发展战略，努力服务于区域和地方经济社会发展。同时，根据行业发展需要，始终按照以下几个方面不断优化人才培养方案：

办学类型和层次定位：实施全日制普通高等职业教育，为专科层次的普通高等职业院校。

社会服务面向定位：立足临夏州、面向全省、辐射全国，培育和打造特色专业，努力培养高素质技能人才。

人才培养目标定位：坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升职业技能为核心，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的建设者，培养适应生产、建设、服务和管理需要的高素质技能人才。

此外，我院（校）在过去一年里，更新教育观念，巩固教学地位。以提高人才培养质量、创新人才培养模式为主题，深入开展教育教学

研讨活动,进一步转变人才培养理念与教育观念,树立全面发展观念、人人成才观念、多样化人才观念、终身学习观念、系统培养观念,进一步巩固了教学工作的中心地位、优化课程体系,提高课程质量。按照“统筹部署、分步实施、狠抓落实、全面提高”的原则,以理论教学与实验教学内容改革为重点,大力实施“课程建设工程”,深化课程体系与教学内容改革,以创新能力培养为核心,精选和设计实验教学内容与体系,建立了“公共基础+专业提高+研究创新”的新模式。

二、学院(校)信息化运行管理体系发展状况。

我院(校)在学校信息化运行管理建设方面取得显著突破,主要体现在两个方面:

(一) 学院网络建设现状

1. 网络基础设施

学院校园网目前覆盖全部管理和业务部门,楼宇、主干线路之间光纤千兆级连、汇聚,共设有8个结点,建设中心机房使学院的核心交换机和各管理系统服务器进行统一管理,目前接入的外网是中国电信300M光纤,外网与校园之间架设硬件防火墙以保障学院的网络安全。

各教室匀配置交互式电子白板教学系统、可根据教学需要开通互联网;学生宿舍、学生食堂及活动中心有线网络与无线WIFI全覆盖,可按指定时间段开放;学院现建有1个多功能学术报告厅、6个多媒体网络阶梯教室、7个公共计算机网络教室、4各专业计算机教室、1个语音室、1个同声传译室。

2. 学院门户网站建设

2016年3月初建成临夏现代职业学院网站,网站域名

www.lxxdzy.com，网站共设十个板块，30 多个栏目。目前校园网站数据和服务器由中国移动甘肃有限公司“云计算服务”托管，和学院签订了托管协议。依托网站建成学院官方微信公众平台。

2019 年 3 月在现有门户网站基础上，打造建设各系部、各处室群网群的站群系统，和依托群网的处室微信公众平台建设，不断扩充学校网站的容量，提高网站层次，充分体现学校形象的展示功能，各系各专业的招生宣传功能和教育资源的集成功能。

3. 建成校园广播网，音频播放系统覆盖校园的教学区和生活区，具备无人值守及分级调控功能。

4. 建成校园监控系统。主控室可实现远程管理。学院出入口、资料室、档案室等重点区域配备高清监控，操场等外围配备 180 度/360 度无死角监控摄像。

（二）信息化管理体系

由于学院网络安全和信息化建设的需要，组建高效的信息化组织机构，以适应信息化引发的学校教学模式创新和业务流程再造等带来的变革需要，保障数字校园的实施。

2015 年 12 月 9 日成立了学院网站管理领导小组和网站管理办公室。在建设校园网和应用系统时，安全管理体系也逐步建设。出台了《临夏现代职业学院网站信息发布管理办法》，网站及官微信息采集、发布的流程和要求，学院《关于加强计算机网络和信息安全的通知》；明确了各版块及栏目的分工，确定了版块和栏目的负责人和信息员各一名；建立了《网站安全应急预案》。明确规定了网站管理机构体系、总体规范、监管方式、职责划分和安全保障措施。

2018 年 4 月成立了临夏现代职业学院（州职校）网络信息安全

和信息化建设领导小组，信息化工作施加影响力，让信息化建设满足本校的需要，促进信息化要素充分发挥作用，支持学校的教学创新和管理改革。制定学校信息化及数字校园的有关政策、制度和规划，研究决定学院信息化及数字校园建设、管理、实施工作中的重大事项，统筹、协调全校信息化及数字校园工作，同时制定了《临夏现代职业学院网络安全事件应急预案》保障了学院网络信息安全管理，使得学院信息化建设和信息化安全有了科学、高效的组织机构。

同时设立网络安全和信息化建设办公室，负责制订数字校园规划和标准，监控规划的执行，协调学校各部门之间的工作，评价实施效果，协调校内部门与校外机构之间的关系。

信息中心为学院信息化建设技术部门：是建设与运行的主要承担者，负责数字校园规划的实施，包括数字校园建设、运行维护、用户服务与培训，以及数字资源建设，针对外购系统还需负责与外部机构的协调与合作。

三、深入推进产教融合、校企合作，稳步提升高职院校学生就业率，增强社会吸引力情况。

校企合作是职业院校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现职业院校培养目标的基本途径。我院（校）对接市场需求，创新校企合作模式，通过与行业企业共建技术工艺和产品研发中心，共建公共实训平台、技能大师工作室，共同培养企业所需专业人才等方式，提高学校技术技能积累水平，提升学生专业实操能力，推进产教研深度融合发展。坚持“以生为本”的教育理念，以发展学生职业技能为核心，注重实践教学环节和实验实训基地建设，现有校外实习实训基地数 133 个，校内实践基地数 14 个，校内实践教学工位数 4206 个，2018

学年学生校外实习实训基地学时总量 83517 人日，正在开展校企合作的企业数 107 个，其中：正在开展校企合作的当地企业数 69 个，加入职业教育集团数 2 个，基本能够满足实践教学需求。我校近年来狠抓办学质量和品牌建设，学校社会认可度不断提高，招生和就业情况逐年向好。目前我院（校）共有在校生 4065 人，2019 年计划招生数 2118，统招招生 1472 人，招生计划完成率 69.49%，自主招生计划招生数 100 人，实际招生 186 人，完成率 186%。同年毕业 1125 人，其中 13 人选择升学，950 人直接就业，就业率 85.6%。

从就业数据上看，我校专业人才培养和输出能力也有所提升。2019 年度，毕业学生中有 857 就业单位基本为中小微及基层企业单位，占总就业人数的 89%，为区域建设和经济发展提供了基层有生力量；进入 500 强企业就业的毕业生有 11 人，为就业人数的 1.57%，相比上年度的 0.4%增加了 3.9 倍。毕业生中，职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）为 723，比上年增长了 198，说明我校专业的市场需求力、人才培养力，学生的专业技能掌握度、专业前景乐观度总体较好。

四、落实高等职业院校生均拨款情况；制定本级中等职业学校生均经费标准及落实情况。

根据省财政厅下发的《中等职业学校生均经费标准》：文化艺术、体育与健身、医药卫生、加工制造专业的生均经费标准为每生每年 8000 元；农林牧渔、资源环境、能源与新能源、土木水利、石油化工。轻纺食品、交通运输、信息技术专业的生均经费标准为每生每年 7500 元；财经商贸、休闲保健、旅游服务、教育、司法服务、公共管理与服务以及其他专业的生均经费标准为每生每年 7000 元。我院

（校）中职生当前落实的生均经费为每生 20703.69 元。根据国家规定，高职阶段学生生均经费标准为每生每年 12000 元，当前，我院（校）落实的生均经费为每生每年 12224 元。中高职均已超过国家标准。

五、优化教育结构，落实高中阶段教育职普比大体相当要求情况。

2019 年以来，我院（校）教育职普比为 3.5:6.5，尚未达到《国家职业教育改革实施方案》相关要求。目前，我市高中阶段教育还存在教育资源不足、师资力量不足、保障机制不全、创新能力不足等突出问题。

六、制定中等职业学校校长队伍建设规划、落实专业标准、完善选拔任用制度，促进校长专业发展情况。

按照州编委校领导班子 1 正 2 副配备标准，实际配备 3 个副校长，根据中高职一体办学实际，由学院党委书记兼州职校校长，领导开展工作。2020 年 5 月，经州委组织部选拔考核，从州教育局选拔两名科级干部、学院调任 1 名副县级干部共计 3 人担任州职校副校长，整个选拔任用严格按组织程序进行。同时，2020 年 8 月根据省教育厅关于教师素质提高培训通知，我校两名副校长参加了为期一周的校长政治建设与能力提升专题研讨班，提高了政治思想素质和学校管理能力水平。

七、加强资源整合力度，规范机构编制管理，有力推进中职教师职称改革，确保各项指标达到规定要求情况。

当前，我院（校）认真学习了省州下发的推进职称改革有关文件，按照文件精神落实教职工相关待遇。一是根据国务院关于“三区三州”民族地区提高高级职称比例通知，我校高级职称占专业技术人员比例

由 18%提高到 23%，打通了专业技术人员上升通道，提高了教师工作积极性。二是规范了职称评审推荐程序和办法。三是简化了职称评审手续，实行网上申报，提高了工作效率。学校现有中层机构为学校整合前原批准机构，主要有办公室、教务处、总务科、保卫科、成教科、招生就业办公室、工会、团委等机构。学校为了更好地开展工作，内设了资助中心、精准扶贫办公室、培训部等机构。为了规范管理，学校已向州教育局和州编委上报了中层机构设置和科级配备报告，待审批。

八、编制动态调整机制情况。

学校编制由州编委根据办学需要进行核定。2014 年成立时初次整合核定编制为 257 个，2019 年成立临夏州技工学校，划转出编制 6 个，现在编制为 251 个。目前中职在校生约 3663 人，编制数达标。编制尚未实行动态调整机制。

九、“双师型”教师队伍建设及教师职业发展通道建设情况。

制定高级人才引进管理办法，根据学校发展需求，面向社会公开招聘优秀硕士和博士研究生、引进优秀中青年学术带头人和“双师型”教师。加强专业带头人和骨干教师队伍建设，完善选拔和管理制度，选拔有能力、有素质的教师进入专业带头人和骨干教师队伍行列。目前学校共有教师 430 人，专任教师数 268 人，专业教师数 234 人，目前，我院现有双师素质教师总计 116 人，其中专任教师 71 人，占校内专任教师总人数的 41.28%。

同时，我院也重视教师的技能培训，努力提升教师业务水平，通过各种进修培训，提高整体素质。三年来，共派遣 102 名教师到国内

外知名高校进行交流学习，全面提升了教育教学质量和学科建设，逐步加强了各专业教学团队建设。同时，还聘请了合作企事业单位有丰富实践经验的技术骨干、能工巧匠，按照校企双方合作协议的约定，成为了实训教学、顶岗实习、就业实习等实践类课程承担者，初步建立了一支高质量的校外兼职教师队伍，保障了实践教学的顺利开展。为建立并完善激励机制，激发师资队伍活力，我院每年都会对教职工进行德、能、勤、绩、廉五方面的综合考核，确保全院教职工的综合素质水平；通过举办教研活动月，设立教学成果奖等方式，鼓励教师强化科研能力，提高科研水平，并制定《临夏现代职业学院科研课题管理办法》、《临夏现代职业学院科研成果奖励办法（试行）》等政策性文件，使科研工作的开展得到制度保障。

十、加强实用技术技能培训，统筹县域内培训资源，建立统一培训通用平台，培训任务主要由县域内职业院校承接推进落实情况。

今年来，我院（校）如期完成全校二年级学生及社会人员汽车维修、电工、焊工、保育员等相关工种的培训及鉴定工作。2019 年共计完成职业技能培训鉴定 717 名。

发挥办学优势，扩大社会服务范围，强化社会力度。与临夏市农牧局、临夏县农牧局、东乡县农牧局、和政县农牧局等合作开展了新型职业农民培训 500 名，推动了全州农业健康发展。与和政县农牧局、广河县农牧局合作开展精准扶贫户技能培训 350 名，为职业教育助推精准扶贫工作作出了积极努力。广泛开展临夏民间传统文化教育宣传及培训活动等。具体见下表：

培训类型 年度	2019 年
新型职业农民培训	500 名（联合）
职业技能培训鉴定	271+446=717 人
精准扶贫培训	联合开展 300 人
基层文艺人才培训	120 人
侨联培训	20 人
葫芦雕刻培训	130 人
成人教育（在册）	899 人（卫校） 专科 534 人 本科层次 365 人
乡村医生培训（6 个月）	273 人（卫校）
合计（名）	1787 人

十一、存在的问题及改进思路

我院创办至今，基础设施建设逐年改善，办学规模、专业数量逐年增加，社会效益初显成效，对临夏地区完善教育体系、带动民族地区职业教育发展和加快技术、技能人才的培养起到了良好的示范作用。但作为一所新成立的高职院校，仍存在一些困难和问题。

（一）办学经费较为紧张

一个地区的教育水平与该地区的经济发展程度关系密切，立足于我院（校）作为临夏州第一所高校的办学实际，不仅应带动当地教育

水平提高，更应促进区域经济发展。然而，临夏州整体地方经济发展水平不高的现状在一定程度上影响了学校的经费来源，使得学院办学资金明显持紧，办学条件相对落后。今后学院将积极争取高职院校生均拨款政策，加大社会融资力度，确保教育教学经费的足额投入。

（二）师资力量相对薄弱

我院（校）于 2015 年正式揭牌成立，办学时间短，师资力量相对薄弱。随着学院的持续稳定发展，近年来招生规模不断扩大，对高素质人才的需求问题就成为了我院当下面临的一大难题。根据学科建设需要和师资队伍建设目标，学院先后通过公开招聘、州内选调、自主招聘等方式引进了一批专业教师，这一举措虽在一定程度上缓解了人才紧缺问题，但仍无法满足我院不断扩大的规模及不断加强的招生力度。

在今后的办学过程中，我院将进一步强化人才队伍引进力度，制定并完善人才引进政策和方略，力争吸引大批省内外高素质人才来我院就职，以提升我院的整体人才队伍素质水平。

（三）校企合作力度有待加强

当前社会竞争激烈，职业教育院校假如要谋求自身发展，必须要抓好教育质量，采取与企业合作的方式，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，为教育行业发展带来了良好契机。这一模式注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”。

作为临夏州第一所高等职业院校，我院（校）的成功申办为协调甘肃省教育资源布局、改善临夏州高等职业教育缺乏等问题具有重要

意义。自成立至今，甘肃省教育厅及临夏州委、州政府高度重视我院发展，我院（校）享有着独特的政策优势。在这一条件下，我院（校）应紧抓发展契机，加强与企业建立联系，努力与企业建立合作共赢，强化校企合作力度，从而部分缓解我院（校）办学初期实习、实训设备不足的问题，真正做到与企业资源共享，获得产学研相结合的多赢途径。此外，通过与企业的合作，我院（校）可以更好地了解企业人才需求情况，制定人才培养方案、设置专业课程，指导教学与教材开发、培养师资队伍、评价人才培养质量等。