

走向世界的语言教育——中等职业
教育非通用语课程改革的临夏经验

教学成果应用和效果 证明材料

成果主要完成人：王心辉 马龙梅 马玉勤 马义哲
张金芳 齐江 马晓瑾

成果主要完成单位：临夏回族自治州职业技术学校
临夏现代职业学院

推 荐 时 间：2021年9月6日

1. 甘谷县职业中等专业学校教学成果应用和效果证明材料

甘谷县职业中等专业学校

教学成果应用和效果证明

我校通过与临夏回族自治州职业技术学校交流学习，借鉴该校“外语+技能方向”人才培养模式的成果，用于指导我校的整体教学改革和课程建设，该校的“外语+技能方向”人才培养模式，对推进我校的教学改革具有借鉴意义和推广价值。

我校经过实践探究认为，“外语+技能方向”人才培养方案内容丰富，可操作性强，创新效果明显，具有良好的示范辐射效果和推广价值，特别是课程体系构建方面，具有较强的可复制特点。我校将会继续借鉴该校的创新改革经验，持续推进本校的课程改革。

甘谷县职业中等专业学校

2021年8月5日



2. 榆中县职业教育中心教学成果应用和效果证明材料

教学成果应用和效果证明

我校通过与临夏回族自治州职业技术学校交流学习，借鉴该校“外语+技能方向”人才培养模式的成果，用于指导我校的整体教学改革和课程建设，较好的解决了外语专业学生就业难、与就业市场脱节等问题，该校的“外语+技能方向”人才培养模式，对推进我校的教学改革具有借鉴意义和推广价值。

我校经过实践探究认为，该校的“外语+技能方向”人才培养方案内容丰富，可操作性强，创新效果明显，具有良好的示范辐射效果和推广价值，特别是课程体系构建方面，具有较强的可复制特点。我校将会继续借鉴该校的创新改革经验，持续推进本校的语言类专业课程改革。



3. 临夏现代职业学院教学成果应用和效果证明材料

教学成果应用和效果证明

临夏州职业技术学校创新的“外语+技能方向”人才培养模式，符合职业教育立德树人的培养目标，凸显职业学校的育人特点。该人才培养模式区别于传统的人才培养模式，通过人才培养模式的改革，有效解决了语言类学生就业难、发展单一等问题，其具有良好的辐射示范效果和推广价值。

学院通过与临夏州职业技术学校交流学习，借鉴该校“外语+技能方向”人才培养模式的成果，于2018年3月至今在我院应用阿拉伯语专业应用该教学改革和课程建设，较好的解决了外语专业学生就业难、复合型人才紧缺等问题，该校的“外语+技能方向”人才培养方案，对推进我校的教学改革具有借鉴意义和推广价值。



4. 甘肃金城理工中等专业学校教学成果应用和效果证明材料

甘肃金城理工中等专业学校

感谢函

临夏回族自治州职业技术学校：

自 2018 年 8 月借鉴你校“外语+技能方向”的人才培养模式，有效解决了我校语言类专业学生就业难、“三校生”高考落榜后学生无一技之长的的问题。你校的“外语+技能方向”人才培养方案内容丰富，可操作性强，创新效果明显，具有良好的示范辐射效果和推广价值，特别是课程体系构建方面，具有较强的可复制特点。为我校的发展提供了指导性建议，我校将继续借鉴你校的创新改革经验，持续推进我校的语言类专业课程改革。

特此感谢！

甘肃金城理工中等专业学校
2020年12月1日



5. 兰州中泰联合职业学校教学成果应用和效果证明材料

教学成果应用和效果证明

临夏州职业技术学校创新的“外语+技能方向”人才培养模式，符合职业教育立德树人的培养目标，凸显职业学校的育人特点。该人才培养模式区别于传统的人才培养模式，通过人才培养模式的改革，有效解决了语言类学生就业难、与市场脱节等问题，其具有良好的辐射示范效果和推广价值。

我校通过与临夏州职业技术学校交流学习，借鉴该校“外语+技能方向”人才培养模式的成果，用于指导我校的整体教学改革和课程建设，较好的解决了外语专业学生就业难、复合型人才紧缺等问题，该校的“外语+技能方向”人才培养方案，对推进我校的教学改革具有借鉴意义和推广价值。

兰州中泰联合职业学校

2021年8月20日



6. 兰州新华互联网中等职业学校教学成果应用和效果证明材料

教学成果应用和效果证明

临夏州职业技术学校创新的“外语+技能方向”人才培养模式，符合职业教育立德树人的培养目标，凸显职业学校的育人特点。该人才培养模式区别于传统的人才培养模式，通过人才培养模式的改革，有效解决了语言类学生就业难、与市场脱节等问题，其具有良好的辐射示范效果和推广价值。

我校通过与临夏州职业技术学校交流学习，借鉴该校“外语+技能方向”人才培养模式的成果，用于指导我校的整体教学改革和课程建设，较好的解决了外语专业学生就业难、复合型人才紧缺等问题，该校的“外语+技能方向”人才培养方案，对推进我校的教学改革具有借鉴意义和推广价值。

兰州新华互联网中等职业学校

2021年8月20日

