

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称：走向世界的语言教育—中等职业教
育非通用语课程改革的临夏经验

成果主要完成人：王心辉 马龙梅 马玉勤 马义哲
张金芳 齐江 马晓瑾

成果主要完成单位：临夏回族自治州职业技术学校
临夏现代职业学院

推荐等级建议：省级二等奖

推荐单位名称及盖章：临夏回族自治州职业技术学校

推荐时间：2021年9月6日

成果所属专业大类：教育与体育大类

代 码：2 7 7 0 2

序 号：5—1

编 号：

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018年-2021年	国家奖学金	省部级(3人)	8000	教育部
	2018年-2021年	教师技能大赛	一等奖(3人)		教育厅 人社厅
	2018年-2021年	教师技能大赛	二等奖(5人)		教育厅 人社厅
	2018年-2021年	教学能力比赛	三等奖(4人)		教育厅 人社厅
	2017年-2021年	优秀教师	地厅级(3人)		临夏州委 州人民政府
	2017年-2021年	优秀教育工作者	地厅级(1人)		临夏州委 州人民政府
	2017年-2021年	优秀志愿者	地厅级(1人)		省残联 省体育局
	2004年-2021年	拔尖人才	地厅级(1人)		临夏州委 州人民政府
	2016年-2021年	甘肃省职业技能大赛(学生)	一等奖8人、二等奖15人、三等奖28人		省教育厅 省人社厅
	成果起止时间	起始：2017年08月 完成：2021年08月			
主题词	非通用语；外语+技能方向；课程分流；评价机制				

1. 成果简介

二十一世纪对非通用语人才的需求日益呈现多元化趋势,纯语言性的外语人才在社会上的需求量越来越少。在当前的发展战略中,紧缺外语与其他学科相结合的多元化、复合型人才。2015年教育部先后印发《关于加强非通用语种人才培养工作实施意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》的通知,提出“加快培养国家急需非通用语种人才、改进非通用语种专业招生、创新非通用语种人才培养机制”等6项主要任务,文件进一步指明了非通用语人才培养的发展方向和准确定位。经调研,目前语言类主要实施的三种人才培养模式:单纯语言型专业培养模式、以“专业+(语种方向)”型的培养模式和以“语言+(专业方向)”型培养模式,这三种培养模式没有随着社会需求变化进行与时俱进的改革,已不能适应和满足当前经济发展和市场需求,面临着改革的严峻挑战。

本教学改革以社会发展和市场需求为背景,以临夏州职业技术学校商务阿拉伯语专业人才培养为研究对象,探究当前人才培养模式存在的问题,针对性提出6条解决策略,改革当前非通用语人才培养现状。针对性的提出“外语+技能方向”人才培养模式;实行技能模块课程分流制度;充分发挥“外语角”作用,融入情景教学;建立毕业生质量跟踪反馈机制,完善输出人才评价,改进人才培养方案。该成果经过了4年的校内外实践检验,得到了社会的高度认可,具有示范意义和推广价值。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

解决的教学问题：

(1) 改变非通用语毕业生就业难现状

(2) 促进师生多元化发展，改变复合型人才紧缺现状

解决教学问题的方法：

(1) 以市场需求为导向，重构人才培养目标，实施“外语+技能方向”人才培养模式。通过对建立了合作关系的相关企业进行整体性的岗位需求调查，为学生的职业规划和教师的教学过程提供可行性参考。

(2) 实行技能模块课程分流制度。学生完成两年专业基础学习后，以市场调研为基础，第三学年结合学生需求进行旅游服务与管理、国际贸易、电子商务、对外汉语等方向的课程分流，订单式的培养。

(3) 充分发挥“外语角”作用，融入情景教学，采用多样化的教学模式。针对不同课程采用多样化的教学模式，如语音课程选用传递-接受式教学模式；语法课程选用范例教学模式；阅读类课程选用奥苏贝尔的有意义言语接受模式；翻译类课程建议选用加涅的累积学习模式；文化类课程建议选用探究式教学模式。设置“外语角”加强师生互动、学生交流，结合多媒体教学资源，融入情景教学，增强语言趣味性、互动性，提升学生对外语学习的积极性、主动性。

(4) 建立毕业生质量跟踪反馈机制，完善输出人才评价，改进人才培养方案。发挥就业指导教师、班主任、学生干部作用，建立跟踪式毕业生反馈调查体系，通过毕业生对工作岗位的描述性和评价性内容完善人才培养方案中的社会评价部分。

3. 成果的创新点

(1) 转变发展理念，实施“外语+技能方向”人才培养模式，培养多元化、复合型外语人才。以市场需求为导向，重构人才培养目标，实施阿拉伯语+英语+技能方向”的人才培养模式。以语言能力尤其是外语能力培养为核心，在核心能力培养的过程中大量通过仿真情景教学融合行业基础知识与技能的培养，从基础素质、专业素质和心理素质三个方面来有效的进行素质教育，培养学生个性的发展，适应新时代发展所需的非通用语人才。

(2) 实行技能模块课程分流制度。学生完成两年专业基础学习后，根据市场调查确定就业方向，第三学年结合学生需求进行电子商务、国际贸易、旅游服务与管理、对外汉语等方向的课程分流，订单式、模块化培养。在人才培养教学过程中，加强英语能力的培养，低年级开设基础英语课程，二年级开始强化英语能力；同时加强校企交流，与企业共同确定人才培养标准、不断完善人才培养方案，共同开发课程建设标准，共同确定学生学业评估标准，让企业单位参与对学生的评估考核。通过相互关联的校内教学做结合、工学交替渗透和顶岗实习三个阶段各有侧重地确保职业能力和职业素养贯穿于人才培养的全过程。

(3) 建立毕业生质量跟踪反馈机制，完善输出人才评价，改进人才培养方案。毕业生离校后可能会退出学校或者专业群，发挥就业指导教师、班主任、学生干部作用，收集毕业生的就业情况、职业发展、工作适应能力等信息，可以更准确的评价就业质量，这些资料直接作为人才培养过程的实施效果依据。

4. 成果的推广应用效果

(1) 校内推广应用

职业素养导航，有力见证成长。本校自 2017 年实施“阿拉伯语+英语+技能方向”的人才培养模式；实行技能模块课程分流制度。该成果在校内应用后，学生成绩表现优异，学生各方面的积极性都得到了提高，50%以上的学生参加过社团，60%的学生在一年级就获得了证书和奖状，77%学生担任过学生干部，95%的学生有清晰的职业目标，95%的学生实现了职业精神和职业能力的提升。同学们积极主动参与到课堂学习、技能训练、各种活动竞赛中，参与到服务同学和社会公益的活动中，参与到企业实践志愿服务中，他们相互激励、相互帮助，共同见证成长与发展。

服务企业社会，彰显职教魅力。实施改革以来商务阿拉伯语专业学生就业率提高至 94.5%（含继续深造学生），就业事迹被甘肃省教育厅作为职业教育的典型，以“‘一带一路’带动阿拉伯语学习热”为题重点报道。同时，师资队伍建设齐头并进，教师教学及科研能力大幅提高。团队出版教材 5 部，主持省级课题 5 项，市、校级课题 5 项，发表论文 30 余篇，教师获各类省级奖励 20 余次，市校级奖励 40 余次。指导学生参加各级各类比赛屡获殊荣，荣获校级及以上竞赛奖励 80 余次。

(2) 校外示范推广

改革实施以来，该成果先后被甘谷县职业中等专业学校、榆中县职业教育中心、临夏现代职业学院、甘肃金城理工中等专业学校、兰州中泰联合职业学校、兰州新华互联网中等职业学校等 10 所兄弟学校借鉴学习，成果得到了一致好评，具有示范意义和推广价值。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王心辉	性别	男
出生年月	1967年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990年07月	教龄	31年
专业技术职称	副高	现任党务职务	校级领导
工作单位	临夏州职业技术学校	联系电话	13993092193
现从事工作及专长	教育教学及管理	电子信箱	861719398@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东 路50号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 1999年6月完成的《春油菜虫害综合技术研究》获得甘肃省农业厅农业科学技术进步二等奖；</p> <p>2. 2004年12月临夏州委州政府授予“临夏州第五批专业技术拔尖人才”荣誉称号；</p> <p>3. 2015年06月临夏州教育工委授予教育系统“党员先锋岗”荣誉称号；</p> <p>4. 2021年09月临夏州委州政府授予“优秀教师”荣誉称号。</p>		

王心辉同志作为成果第一完成人，具备以下条件：

1. 从事职业教育 31 年。
2. 省级优质中职学校建设计划专业负责人。
3. 主持完成地厅级及以上教、科研项目。

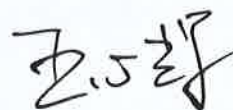
对本成果的主要贡献：

在本成果的设计、构建、实施、推广和应用等方面发挥了至关重要的作用，做出突出的贡献，深入研究中等职业教育课程建设理论，系统顶层设计本成果。

1. 成果构建阶段，带领团队成员学习、探究人才培养模式改革思路、人才培养模式改革理念和实践方法，建立框架，结合本校外语专业特点，提出“外语+技能方向”人才培养模式，实施新培养模式下课程分流制度的顶层设计，构建完整的非通用语人才培养改革实施方案，为成果应用推广起到引领作用。
2. 2017 年 12 月—2020 年 9 月，负责完成了甘肃省教育厅、甘肃省财政厅投资 500 万元的临夏州职业技术学校省级中等职业教育改革发展示范校建设任务，2020 年 12 月获得省级验收通过。
3. 2020 负责申报了临夏州职业技术学校“省级优质校”创建项目，于 2021 年 3 月获得甘肃省教育厅、甘肃省财政厅获批，正在创建之中。
4. 总结研究成果，主持撰写研究成果报告。在国家核心期刊发表专业论文两篇。
5. 负责成果的校内外推广应用。

主
要
贡
献

本人签名：



2021 年 9 月 6 日

二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	马龙梅	性别	女
出生年月	1988年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年8月	教龄	6年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13919319437
现从事工作及专长	外语教学研究	电子邮箱	980267151qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东 路50号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2021年在甘肃省教育厅、甘肃省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会联合举办的全省职业院校技能大赛班主任业务能力比赛二等奖。</p> <p>2021年先后荣获学院“优秀共产党员”、“优秀班主任”。</p>		

主
要
贡
献

1. 在本成果的设计、研究、论证、实施和应用等方面发挥了重要作用，做出应有的贡献。
2. 积极配合成果第一完成人，深入研究人才培养模式改革理论、课程开发理念和开发方法，系统顶层设计本成果。深度挖掘非通用语课程特点，将模块化教学模式与之有机融合，厘清思路，为成果的顶层设计和推广应用鉴定了坚实的理论支撑。
3. 全方位参与成果实施全过程，把“外语+技能方向”人才培养模式应用到教育教学实践中，解决创新推进和实施过程中遇到的各种难题，为人才培养模式创新的顺利进行和分流化课程制度进课堂提供保障。
4. 2019年作为第2完成人参与两项校级课题研究，积极转化为成果应用。2019年发表成果相关论文在学校首届教育教学工作研讨会论文评比中，荣获优秀论文奖。
5. 参与校内外教学成果的推广应用。
6. 参与撰写成果总结报告。

本人签名：马龙梅

2021年9月6日

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	马玉勤	性别	女
出生年月	1974年01月	最后学历	本科
参加工作时间	1998年10月	教龄	22年
专业技术职称	副高	现任党政职务	教务处主任
工作单位	临夏州职业技术学校	联系电话	18909305893
现从事工作及专长	教学管理	电子邮箱	569908946@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东路50号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2006年被州委州政府评为全州民族团结模范个人 2. 2009年被评为甘肃省兽医科技推广全省先进个人 3. 2010年被评为临夏州州级骨干教师 4. 2012年被州委州政府评为临夏州“园丁奖”优秀教育工作者 5. 2016年被评为全州优秀共产党员 6. 2017年被评为临夏州“巾帼建功”标兵 7. 2017年被州委州政府评为临夏州“园丁奖”优秀教育工作者 8. 2018年被州委州政府评为全省运动会优秀工作者 9. 2018年被省残联、省体育局评为甘肃省第十届残疾人运动会优秀志愿者 		

主
要
贡
献

1. 马玉勤同志作为成果主要完成人，在本成果的设计、构建、实施、推广和应用等方面发挥了重要作用，做出应有的贡献。
2. 按照本成果“外语+英语+技能方向”人才培养创新和实践的设计，全程参与学院教师的课程改革能力推进工作。
3. 按照新课程评价标准的要求，对模块化、课程分流制度的课程改革进行全方位的指导、咨询、服务和评价，对课程整体和单元教学设计，教学实施过程进行指导和评价。
4. 参与校内外教学成果的推广应用。
5. 参与撰写成果总结报告。

本人签名：马玉勤

2021年9月6日

二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	马义哲	性别	男
出生年月	1968年12月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年6月	教龄	19年
专业技术职称	副高	现任职务	教务处副主任
工作单位	临夏州职业技术学校	联系电话	13099296664
现从事工作及专长	外语教学	电子信箱	442196803@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东 路50号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2013年荣获州委、州政府授予优秀教师称号</p> <p>2. 2018年荣获共青团临夏州委、临夏州总工会、临夏州文明办授予临夏州第二届道德模范荣誉称号</p> <p>3. 2011年荣获临夏州教育局授予甘肃省临夏首届阿拉伯语技能大赛中获优秀指导教师奖</p>		

主
要
贡
献

1. 参与成果实施方案的制定与实施,并为成果的建设提出建设性意见和建议。
2. 辅助成果负责人全力贯彻和实施成果的具体内容,并分工负责教学能力验收、课程建设、课程实施、教学改革、教学管理等方面的实施。
3. 在本成果的建设过程中,参与模块化、课程分流制度教学课程体系构建并实践,起到良好的推动作用
4. 对课程改革教学能力考核和实施的每一环节进行论证和把关,监督和检查实践效果,积累丰富课改和课程实施经验,为本成果的总结和凝练提供了理论支撑。
5. 参与校内外教学成果的推广应用。

本人签名: 马文哲

2021年9月6日


二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张金芳	性 别	女
出生年月	1981年6月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年7月	教龄	16年
专业技术职称	副高	现任党政职务	无
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13519000805
现从事工作及专长	外语教学研究	电子信箱	easycindy@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东路43号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2009年在甘肃省高中英语课堂教学竞赛活动中荣获二等奖 2. 2012年课例《The Power of Nature》在甘肃省中小学“新课程教学创新”教师交互式电子白板应用课例大赛中获甘肃省二等奖；获临夏州新课程创新大赛电子白板大赛一等奖 3. 2010-2012年指导学生获全国中学生英语能力竞赛二等奖1人，三等奖2人 4. 2016年获甘肃省中等职业学校技能大赛职业英语技能大赛中辅导学生获得一等奖，获得优秀指导教师奖 5. 2017年获第八届“外教社杯”全国外语教学大赛甘肃省二等奖 6. 2017年指导学生获第八届“外研社杯”全国高职高专写作大赛甘肃省二等奖、三等奖两人 7. 2018年获全省职业院校技能大赛课堂教学大赛三等奖 8. 2020年指导学生获“外研社·国才杯”写作大赛甘肃省一等奖指导教师 9. 2013年获临夏州州级青年教学能手荣誉称号 		

主
要
贡
献

1. 积极参与本成果的课程实践教学改革、人才培养模式的制定、实践实训基地的建设。
2. 结合 2017 年外语系实施外语教学法改革措施,通力合作实施公共英语项目教学法,初探任务型教学法,以就业为导向,基于学生职业生涯规划,找准学生毕业就业市场定位,对外语系商务阿拉伯语专业学生进行“商务阿拉伯语+英语+技能方向”教学模式,教学成果显著。
3. 多次指导学生在省级各项外语技能大赛中获得一等奖 2 次,二等奖 2 次,三等奖多次。
4. 在省级期刊上发表论文数篇,并积极将科研成果转化为教学成果。

本人签名:



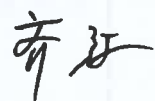
2021 年 9 月 6 日

二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	齐江	性别	男
出生年月	1982.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004.09	教龄	17
专业技术职称	一级教师	现任党务职务	无
工作单位	榆中县职业教育中心	联系电话	13919485636
现从事工作及专长	外语教学研究	电子信箱	1012896356@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市榆中县栖云北路599号	邮政编码	730199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2013年9月甘肃省榆中县县委县政府授予“优秀班主任”称号</p> <p>2. 2017年11月获得榆中县骨干教师荣誉称号；</p> <p>3. 2018年9月甘肃省榆中县县委县政府授予“优秀班主任”称号；</p> <p>4. 2018年12月获得榆中县骨干班主任荣誉称号；</p> <p>5. 2019年获得甘肃省职业院校教学能力比赛三等奖；</p> <p>6. 2020年获得甘肃省职业院校教学能力比赛一等奖；</p> <p>7. 2020年获得甘肃省职业院校班主任能力比赛一等奖；</p>		

主
要
贡
献

1. 参与成果实施方案的修正、完善和实施。
2. 实施“外语+技能方向”人才培养模式和课程分流制度改革，为成果提供了相应的理论依据。
3. 组织学生参加校园文化活动。
4. 参与校内外教学成果的推广应用。

本人签名：

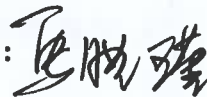
2021年9月6日

二、主要完成人情况

第(7)完成人姓名	马晓瑾	性别	女
出生年月	1990年12月	最后学历	研究生
参加工作时间	2016年8月	教龄	6年
专业技术职称	大学讲师	现任职务	信息工程系党支部宣传委员
工作单位	临夏现代职业学院	联系电话	13884000074
现从事工作及专长	电子商务教学	电子信箱	872175962@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东 路50号	邮政编码	731199
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 甘肃省‘双师型’教师专业技能培训项目电子商务专业国家级培训优秀学员奖</p> <p>2. 2021年指导学生米亚峰、马青云参加甘肃省人社厅和教育厅主办的甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛，获得网络营销赛项全省三等奖</p> <p>3. 2017年获得学校优秀教师、技能大赛电子商务组优秀指导教师</p>		

主
要
贡
献

1. 参与成果实施方案的修正、完善和实施。
2. 实施“外语+技能方向”人才培养模式和课程分流制度改革，尤其在电子商务技能方向，为成果提供了详实的理论依据。
3. 组织学生参加全省创新创业大赛获得网络营销赛项全省三等奖，培养学生荣获 2021 届甘肃省优秀毕业生称号。
4. 参与校内外教学成果的推广应用。

本人签名：

2021 年 9 月 6 日



三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	临夏回族自治州职业技术学校	主管部门	临夏州教育局
联系人	李云泽	联系电话	0930-6284656
传真	0930-6284656	电子信箱	980267151@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东路 50 号	邮政编码	731199

主
要
贡
献


1. 给予场地、经费的全力支持和人员的全力配合，配备专业课程相关设备。
2. 成果建设的主要完成单位。省级优质校建设单位。甘肃省教育改革发展示范校。
3. 定期检查、考核成果的实施和进展情况。
4. 组织实施推广课题的研究成果。
5. 对成果的校内外推广和应用做了宣传。

单 位 盖 章



2021年9月6日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	临夏现代职业学院	主管部门	临夏州教育局
联系人	李云泽	联系电话	0930-6284656
传真	0930-6284656	电子信箱	980267151@qq.com
通讯地址	临夏市北滨河东路 50 号	邮政编码	731199
主要贡献	<p>1. 给予场地、经费的全力支持和人员的全力配合，配备专业课程相关设备。</p> <p>2. 成果建设的主要完成单位。省级优质校建设单位。甘肃省教育改革发展示范校。</p> <p>3. 定期检查、考核成果的实施和进展情况。</p> <p>4. 组织实施推广课题的研究成果。</p> <p>5. 对成果的校内外推广和应用做了宣传。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p>  <p style="text-align: right;">2021年9月6日</p>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	 <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障</p> <p>年 月 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	 <p>甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 盖章</p> <p>年 月 日</p>